

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/14



MATEŘSKÁ ŠKOLA „Motýlek“,

příspěvková organizace, Broumovská 840/7 Liberec 6 46001

Zpracovala: Bc. Martina Suchomelová
ředitelka školy

V Liberci dne 25. srpna 2014

Charakteristika školy.

Předškolní zařízení:

Mateřská škola „Motýlek“ Liberec, příspěvková organizace,
Broumovská 840/7, Liberec 6 460 01

Adresa: PSČ 460 01, Liberec 6, Broumovská 840/7

IZO: 600 079 074

IČ: 72743221

DIČ: CZ72743221

Telefon: 485101827

E-mail: ms.motylek@volny.cz

www str.: ms-motylek.eu

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec

Právní forma: obec, IČ 00 262 978

Nám. Dr.E. Beneše 1

460 59 Liberec 1

Škola zařazena do sítě: 15.2.1996

Kapacita školy: 175 dětí

Mateřská škola „Motýlek“ je sedmitřídní mateřskou školou se školní jídelnou. Třídy se jmenují podle barevných motýlků. Modrásek, Bělásek, Žlutásek a Zelený motýlek. Dvě speciální třídy jsou zaměřeny na logopedickou péči. V posledních letech jsou v těchto třídách většinou děti s kombinovanými vadami.

Škola je umístěna ve třech dvoupodlažních pavilonech, jedním přízemním a pavilonem hospodářským.

V každém pavilonu jsou dvě třídy. Každé slouží velká učebna a herna, kam se k odpolednímu spánku rozkládají lehátka, dále šatna, umývárnu a WC.

Jídlo uvařené v hlavní kuchyni se dává v přílehlých kuchyňkách. Hlavní kuchyně je umístěna v hospodářské budově, kde je veškeré potřebné zázemí sloužící provozu mateřské školy, včetně prádelny a skladů. V této budově je i kancelář ředitelky školy a vedoucí školní jídelny. Pavilony jsou propojeny chodbou, kterou využíváme k instalaci výtvarných prací dětí naší MŠ a tělovýchovným aktivitám.

Budova školy stojí uprostřed zahrady plné zeleně. Jsou zde pískoviště, prolézačky, lavičky, domečky a další prvky pro hry a příjemný pobyt dětí.

Ředitelka školy: Bc. Martina Suchomelová

Konkurzem k 1. 8. 2013

Vzdělání: Gymnázium

SPgŠ

Special. studium na TU Lbc - spec. pedagogika

Školský management při UK Praha

Statutární zástupkyně: Táňa Kovářová

Vzdělání: SPgŠ

	2013	2014
Celkový počet pracovníků	25	25
pedagogů	15	15

Údaje o pracovnících školy

	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace	Ped.praxe-let
1.	Ředitelka	1	SPgŠ, Bc. – šk. manag.	31
2.	Statutární zástupce-učitelka	1	SPgŠ	38
3.	Učitelka	1	SPgŠ-stud.spec.ped.	6
4.	Učitelka	1	SPgŠ- spec. pedagog	30
5.	Učitelka	1	SPgŠ	37
6.	Učitelka	1	SPgŠ	26
7.	Učitelka	1	SPgŠ	38
8.	Učitelka	1	SPgŠ	15
9.	Učitelka	1	SPgŠ	2
10.	Učitelka	1	SPgŠ	6
11.	Učitelka	1	SPgŠ	38
12.	Učitelka	1	SPgŠ,	12
13.	Učitelka	1	SPgŠ	34
14.	Učitelka	1	SPgŠ	6
15.	Učitelka	1	SPgŠ	27

Aprobovanost výuky celé školy:

Tento školní rok:	Minulý školní rok:
100%	100%

Pracoviště	Počet tříd	Z toho spec. tř.	Počet dětí	Z toho ve spec. tř.	S odkladem školní docházky	Průměr. roční docházka v %
Mateřská škola	7	2	166	26	15	74%
Celkem	7	2	166	26	15	74%

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků:

V tomto školním roce	V minulém školním roce
Důchodců: 1	Důchodců: 0
Nekvalifikovaných: 0	Nekvalifikovaných: 0

Pedagogové:

Počet absolventů	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	Nad 51 let	Důchodců
0	4	2	3	6	0

Počty pracovníků podle kategorií			
		Osob	Přepočtených
Vedení školy	Ředitelka	1	1
	Zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost	1	1
Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikovaní	13	13
	Nekvalifikovaní	0	0
Provozní zaměstnanci	Uklízečky,	4	4
	školnice,	1	1
	kuchařky, vedoucí jídelen	3	2,90
	vedlejší činnost údržba	1	0,30
THP	+ Hospodářka školy	1	1
Celkem		25	24,20

Účast na vzdělávání zaměstnanců

Většinu školení zajišťovalo CVLK a NIDV a Vzdělávací centrum Turnov.

Typ studia-název	Počet	Výstup
Ekologická výchova-Mrkvička	2	Trvá
Komunikace s dítětem předškolního věku	1	Osvědčení
Hyperaktivní a agresivní dítě	1	Osvědčení
Grafomotorika předškolního věku	2	Osvědčení
Ekologie- Divizna, exkurze	2	Trvá
Práce s dětmi s autismem	1	Osvědčení
Kolokvium ředitelů škol	2	Osvědčení
Dyslexie předškolního věku	1	Osvědčení
Řeč není jen hláska	1	Osvědčení
Předčtenářská gramotnost	1	Osvědčení
Efektivní komunikace s dětmi	1	Osvědčení
4 roční období	1	Osvědčení
Logopedická prevence	2	Osvědčení

Koncepce výchovně vzdělávací práce mateřské školy

Vycházíme z Úmluvy o právech dítěte

Cílem výchovného působení v mateřské škole je kultivace osobnosti vlastní činností s vnější pobídkou, rozvoj sociálních vztahů a komunikace-prožít aktivní a šťastné dětství. Do ZŠ chceme předávat děti hravé, zvědavé, schopné komunikovat s učitelkou, bez vad řeči a se širokou slovní zásobou.

K dosažení tohoto cíle má nám napomoci Rámcově vzdělávací program společně s mezinárodním vzdělávacím programem „Začít spolu“

Výchovně vzdělávací práce

Časové uspořádání dne je ovlivněno pouze jídlem. Děti z celého pavilonu se setkávají při pobytu venku. Sourozenci se zařazují podle přání rodičů do jedné třídy nebo do jednoho pavilonu.

Mateřská škola má vypracován střednědobý plán jednotný(úkoly).

Projekt na tento rok je „S motýlkem poznáváme svět“. Jednotlivá témata jsou rozpracována do podtémat. Projekt je společný pro všechny třídy. Společně je vypracován. Učitelky ve třídách jednotlivá podtématarozpracují do center aktivit podle RVP.

Každá třída má vypracován Třídní vzdělávací program.

Učitelky si připravují písemné plány do center aktivit. Způsob plánování se řídí metodikou programu „Začít spolu“ a RVP. Práce s dětmi, vč. individuálního plánování, se řídí **Oregonskou metodou hodnocení**, která je založena na hodnocení činnosti ne na hodnocení výsledku práce. Forma práce - převažuje individuální a skupinová. Forma je zcela podřízena smyslu činnosti. **Ranní kruh, práce v centrech aktivit.**

1. **Spolupráci mateřské školy s rodinou** chápeme jako základ naší práce. Poskytujeme dětem co nejširší pomoc při přechodu z úzkého kruhu rodiny do širšího společenství v MŠ.

- Při zápisu si dítě spolu s rodiči může prohlédnout třídu MŠ. Dítě se seznámí s prostředím třídy apod.
- Před nástupem využíváme „zvykací dobu“ kdy je dítě po dohodě s učitelkou ve třídě podle individuální potřeby několik hodin až do doby než si zvykne a může být v zařízení po dobu potřebnou.
- Snažíme se o co největší informovanost rodičů o životě mateřské školy.
- Rodiče se zapojují do života třídy.

2. **Komunikaci** chápeme jako základ vývoje mezilidských vztahů. Vedeme děti ke vzájemné ohleduplnosti, vnímat potřeby a přání druhých, přiměřeným způsobem projevat vlastní názory, přání a pocity. Základem je správná výslovnost dětí.

Logopedické péči se věnuje druhý pavilon. Jsou zde dvě speciální třídy logopedické. V každé třídě je zapsáno 12 dětí, pracují v nich dvě kvalifikované učitelky. Kvalifikované učitelky též vedou logopedickou péči pro všechny děti s vadnou výslovností v MŠ pod vedením logopedek ze SPC. S dětmi s lehkou logopedickou vadou pracují všechny učitelky ve třídách.

3. Uvědomujeme si, že období MŠ je velkou vývojovou epochou důležitou pro vytváření **prosociálních postojů a vlastností**. Ve třídách jsou zařazovány děti dvou věkových skupin tak, že se děti vzájemně učí toleranci, soucítění a vzájemné pomoci. Jedině výchovou prosociálních vlastností můžeme kontrolovat agresivitu a vytvářet protiváhu jejímu zneužívání pro pozdější věk. Cílem není agresivitu potlačit, zrušit, vymýtit, ale kultivovat. Mám-li soucit, tak ji nepoužiji ke škodě někomu jinému. A o to nám jde. (Úzká spolupráce s OPPP a SPC).

4. **Citlivý vztah k životnímu prostředí** se vytváří již v tomto věku. Děti pomáhají při péči o školní zahradu, pozorují zaměstnance při péči o zeleň. Ve třídách děti pomáhají pečovat o květiny, přesazují sazeničky. Starší děti chodí na dlouhé vycházky, jezdí na zimní a jarní výlety do hor. Děti se seznamují se zajímavostmi svého okolí, nejméně jednou za rok podnikáme výlety do okolí vzdálenějšího.

5. **Vážít si svého zdraví, chránit a pečovat o něj** je součástí programu včetně **prevence drogových závislostí**. Pravidelně cvičíme, jednou týdně probíhá pod vedením odbornice na MŠ cvičení JÓGY. Ve speciálních třídách máme rehabilitační míče, bazény, které jsou dětmi pravidelně využívány. Důležité je vést děti k odolnosti vůči stresům a zdraví škodlivým vlivům. Snažíme se přispívat k tvorbě podmínek pro tělesnou, duševní i společenskou pohodu dítěte po celou dobu pobytu v mateřské škole. Dětem je dopřáno spokojeně si pohrát, zacvičit si, pobýt na čerstvém vzduchu, přiměřeně si odpočinout. Pitný režim zajišťuje dostatečné množství tekutin. Oblékáme se přiměřeně podle počasí, děti si osvojují základní hygienické návyky. Pro pobyt venku mají děti k dispozici velkou zahradu plnou zeleně.

6. **Rozvoj individuality dítěte s ohledem na jeho nadání**, potřeby a zájmy podporujeme zaměřením tříd na různé oblasti výchov. Děti mají možnost uplatnit se ve výtvarných nebo hudebních přehlídkách, účinkují na besídkách, seznamují se se základy AJ, cvičí jógu, pracují s keramikou a cvičí aerobic.

7. **Začít spolu** je alternativní vzdělávací program s důrazem na individuální přístup k dítěti a na partnerství školy a rodiny. Opírá se o konstruktivismus a teorie morálně kongnitivního vývoje dítěte. Je orientován na dítě.

Principy kurikula programu Začít spolu:

- Individuální přístup k dítěti
- Integrované učení hrou a činnostmi
- Plánování a pozorování
- Centra aktivit ve třídě
- Aktivní účast rodin
- Profesní a osobní růst pedagogů

Program ZaS vytváří základy pro tyto postoje, znalosti, dovednosti a schopnosti dětí:

- Přijímat změnu a aktivně se sní vyrovnávat
- Kriticky myslet a umět si vybrat
- Rozpoznávat problémy a řešit je
- Tvořivě myslet a pracovat, využívat představivost a vědět si rady
- Přijímat zodpovědnost za vlastní rozhodnutí
- Sdílet odpovědnost vůči obci, zemi, životnímu prostředí
- Vzájemně spolupracovat a být tolerantní k individuálním, kulturním a etnickým odlišnostem

Speciální péče

Velká péče je věnována speciální péči, zejména v oblasti logopedie. Ve dvou speciálních třídách bylo zapsáno 24 dětí. 3 učitelky jsou plně kvalifikované, jedna studuje speciální pedagogiku při TU v Liberci. Učitelky z těchto tříd prováděly logopedickou péči pro všechny děti s vadou výslovnosti v kroužcích, vždy 1x za týden. S dětmi s lehkou logopedickou vadou pracují všechny učitelky ve třídách.

Poradna pro rodiče: rodiče se dochází poradit každou středu od 16 hod do pavilonu Bělásek.

Speciální péče byla prováděna dle metodických pokynů Speciálních pedagogických center, zejména SPC pro vady řeči.

V tomto školním roce jsme měli ke kombinovanému postižení tří chlapců asistenty. Byla to nová zkušenost, především s autismem. Spolupráce s Centrem tělesně postižených byla velmi dobrá a společně jsme našli optimální cestu jak rodinám pomoci. Nakonec se ukázalo, že i v předškolním věku je důležité kdo asistenci provádí.

Celkově máme velmi kladné reakce rodičů na naši práci. Koncem roku nám rodiče projevovali neformální uznání a díky.

Se SPC pro vady řeči i SPC pro tělesně postižené jsme měli dobrou spolupráci a pracovnice obou center velmi kladně hodnotily výsledky naší práce s dětmi.

Kroužek Motýlek

Pro naše, ale i další liberecké děti starší tří let funguje druhým rokem prodloužená otevírací doba Mateřské školy „Motýlek“, Broumovská ve formě odpoledního kroužku Motýlek zajištěného kvalifikovanými pedagogy.

Péče o rozvoj talentů, zájmové aktivity-účast na soutěžích a přehlídkách, péče o zdraví, prezentace naší mateřské školy na veřejnosti

Rozvoj individuality dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby a zájmy máme podpořen ve Školním vzdělávacím programu. Děti mají možnost se uplatnit ve výtvarných nebo hudebních soutěžích a přehlídkách, účinkují na besídkách, seznamují se s AJ a NJ, mohou pracovat v keramické dílně.

Naše mateřská škola je zapojena do projektu KidSmart. Od MŠMT máme 2 počítačové boxy určené především pro děti ve speciálních třídách nebo pro děti méně podnětného prostředí. Do projektu se zapojily i děti ostatních tříd. Program v těchto počítačích je stavěn přímo na tyto skupiny dětí. Tento projekt hodnotíme kladně.

V rámci projektu jsme získali pro mateřskou školu interaktivní tabuli s výukovými programy pro děti předškolního věku. Všichni pedagogové prošli školením.

♣ **Cvičení jógy** každé pondělí ve 4 skupinách.

♣ **Seznamování s AJ**

♣ Pravidelná návštěva **filmových a divadelních** představení-1x měsíčně.

♣ Cvičení na [gymnastických míčích a rehabilitačním bazénku](#). Rehabilitační míče a další vybavení je k dispozici podle zájmu všem dětem v nově rekonstruované spojovací chodbě.

♣ Velmi dobrá spolupráce [se ZŠ](#) zaměřená na postupný přechod z MŠ na ZŠ. (počítačová učebna, tělovýchovné aktivity)

♣ [Školní výlety](#). Dopolední vycházky každý měsíc, koncem roku výlety do okolí.

♣ [Maškarní karneval](#).

♣ [Táto, mámo hraj si se mnou. Velká společná hra rodičů a dětí](#). Tu organizujeme každým rokem k MDD ve spolupráci s rodiči a žáky ZŠ Broumovská.

♣ Zapojení do sběrové soutěže papíru s panem [Popelou A.S.A.](#)

♣ [Společné akce rodičů a dětí](#)- společné schůzky s pracovní náplní, pracovní dílny, společné výlety, soutěže, rozloučení se školáky.

♣ Zimní lyžařský výcvik v Horním Hanychově s fi. Sport Kids

♣ [Taneční soubor](#) předvedl svoji činnost při oblastním kole „Mateřinky“ v Liberci

♣ [Již tradičně se zúčastňujeme výtvarných soutěží a vždy získají naše děti ocenění!](#)

♣ [Prevence drogové závislosti](#) je rozpracovaná v plánech jednotlivých tříd. Využíváme široký výběr činností a to zejména pohádek, vyprávění i filmových příběhů. Mateřská škola je dostatečně vybavena metodickým materiálem. Filmové pohádky i literaturu zapůjčujeme i rodičům domů.

♣ [Ekologická výchova](#). Třída zelený motýlek se již pátým rokem zapojila do projektu „Mrkvička“. Tento projekt zahrnoval mnoho akcí, včetně několika celodenních soustředění. Paní učitelky zapojily do této aktivity i rodiče, kteří se společně s dětmi zúčastňovali zejména sobotních akcí.

Při škole je zaregistrováno Sdružení rodičů a přátel školy.

[Spolupráce s rodinou](#)

Spolupráci mateřské školy s rodinou chápeme jako základ naší práce. Poskytujeme dětem co nejširší pomoc při přechodu z úzkého kruhu rodiny do širšího společenství mateřské školy. Při zápisu si děti spolu s rodiči mohou prohlédnout třídu MŠ. Den otevřených dveří umožní ještě jednou, důkladněji si prohlédnout celou školu, seznámit se s učitelkou i ostatními dětmi.

[Členské schůzky](#): Bylo uskutečněno několik členských schůzek rodičů. S rodiči nově přijatých dětí. Schůze na začátku a před koncem školního roku.

Poradenská činnost:

- Byla poskytována velmi důsledně aktivně v oblasti logopedické péče. Rodiče mohou každou středu od 15,30 h navštívit logopedickou třídu, kde jim učitelky poradí vhodný postup při odstraňování vývoj. log. vad.
- Své připomínky a náměty mohli rodiče konzultovat s ředitelkou školy v průběhu celého dne.
- Rodiče mohou v průběhu celého dne navštívit třídu a zúčastnit se programu ve třídě buď jako asistenti nebo jako pozorovatelé.
- Pro rodiče je k dispozici odborná literatura.

Pomoc rodičů mateřské škole se projevovala zejména v oblasti sponzorství. Byly poskytovány dary rodičů na zakoupení hraček a pomůcek.

Sponzorské dary činily v celkem 120 000,- Kč

Ekonomická část - mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
MŠMT	21 000 Kč	Podpora logoped. péče

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
7 839 370 Kč	1 741 713 Kč	1 561 199 Kč	49 900 Kč	28 361 Kč	11 220 542 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, hračky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
117 007 Kč	5 810 192 Kč	2 037 949 Kč	83 040 Kč	17 419 Kč	- Kč	3 147 510 Kč	11 213 117 Kč	7 425 Kč

Další žádosti o granty a dotace - neúspěšné

Kdo poskytuje	Částka	Účel
MŠMT	67 000,- Kč	Grant na podporu prevence log. vad
KÚ - dotace	120 000,- Kč	Asistent pedagoga

Spolupráce veřejností

Naše mateřská škola má dlouholetou spolupráci se [ZŠ Broumovská](#). Společný projekt zaměřený na hladký přechod z mateřské školy do ZŠ je každým rokem rozšiřován. V tomto školním roce děti navštívily počítačové učebny, shlédly několik představení žáků ZŠ pro děti ze školy mateřské a děti ze ZŠ pomohly při organizaci dětského dne „Táto mámo hraj si se mnou“.

Jsmo již 26 let cvičnou mateřskou školou pro studenty [SPgŠ Liberec](#). Pedagogická praxe probíhá každý čtvrtek od 7,30 do 11 hod. Pedagogická praxe probíhá ve 3 třídách. V tomto školním roce vykonávali pedagogickou praxi studenti 3. ročníku. Stále častěji se mezi studentkami vyskytují i studenti.

Dále poskytujeme praxi studentům dalších středních škol se zaměřením na vzdělávání a pedagogiku a studentům Speciální pedagogiky při TU v Liberci a Pedagogickému lyceu v Liberci.

S Cestovní kanceláří HAP TOUR a společně s rodiči jsme již tradičně absolvovali ozdravný pobyt s dětmi, rodiči a mateřskou školou v Chorvatsku.

Vydáváme informační letáky, které jsou rodičům předávány každý první den v měsíci pod názvem „**Motýlkoviny**“.

Obsah: informace o životě v MŠ, plánované akce tříd, narozeniny dětí, perličky ze života dětí, pedagogické i provozní informace pro rodiče a pod.

Výkon státní správy

Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy	65
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte do mateřské školy	42

Závěr

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Z jeho strany máme pochopení pro naše potřeby.

Provozní podmínky naší mateřské školy jsou v současné době na vysoké úrovni. Interiéry jsou krásně barevné, plně odpovídají bezpečnostním, provozním i estetickým nárokům.



Nezapomeň, že....."Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole."

Robert Fulghum

Ředitelka školy: Bc. Martina Suchomelová
Email: [ms.motylek @volny.cz](mailto:ms.motylek@volny.cz)